

2.4. Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ
К ОЦЕНИВАНИЮ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ
ЭКСПЕРТАМИ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(физика)»

Инвариантная часть

Модуль 1. Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ по физике

Тема 1.1. Обновление нормативно-правовой базы проведения ЕГЭ по физике (лекция – 2 ч.)

Лекция. Оценка качества образования как одно из приоритетных направлений модернизации современной системы образования. Новое качество образования и пути достижения нового качества физического образования в условиях государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ. Основные характеристики мониторинга качества образования. Государственная итоговая аттестации в форме ЕГЭ как часть общероссийской системы оценки качества образования. Роль независимой объективной оценки учебных достижений как основа государственного контроля качества образования.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие проведение ЕГЭ по физике.

Тема 1.2. Организационное и технологическое обеспечение работы территориальной предметной комиссии ЕГЭ по физике. Требования к экспертам, в том числе работающим в конфликтной комиссии (лекция – 4 ч.)

Лекция. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии. Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий с развернутым ответом в рамках проведения ЕГЭ: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта.

Положение о предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (цели, состав и структура предметных комиссий, полномочия и функции, права, обязанности и ответственность членов предметных комиссий, порядок организации работы предметных комиссий). Порядок формирования предметной комиссии.

Статусы экспертов, квалификационные требования для присвоения статуса эксперта. Квалификационные характеристики эксперта. Профессиональные качества эксперта. Порядок привлечения экспертов к работе в областной предметной комиссии.

Общие принципы отбора экспертов. Критерии отбора третьего эксперта. Порядок и особенности работы старшего эксперта, алгоритм участия в работе конфликтной комиссии. Полномочия и функции конфликтной комиссии.

Структура и состав конфликтной комиссии. Организация работы конфликтной комиссии.

Соблюдение этических норм экспертом предметной комиссии.

Модуль 2. Методика оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике

Тема 2.1. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по физике (лекция – 2 ч.)

Лекция. Концепция конструирования контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по физике – гарант единства требований к знаниям и умениям выпускников общеобразовательных организаций, эффективной дифференциации в соответствии с уровнем их подготовки. Отражение специфики содержания и структуры учебного предмета «Физика» в КИМ ЕГЭ по физике. Документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов по учебному предмету «Физика»: кодификатор, спецификация, демонстрационная версия контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по физике и ключи, инструкция по проверке и оценке заданий с развернутым ответом.

Особенности системы оценки учебных достижений по физике. Специфика стандартизированных форм контроля.

Тема 2.2. Специфика оценки заданий с развернутым ответом по физике (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. Основные изменения в оценке качества образования по физике в современных условиях (формирующее и критериальное оценивание). Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по физике. Усиление аналитической составляющей заданий с развернутым ответом. Специфические подходы к системе оценки выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом по учебному предмету «Физика».

Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом каждого из типов, характерных для учебного предмета «Физика».

Практическое занятие. Тренинг по оценке отдельных выполненных заданий по физике с развернутым ответом и их обсуждение.

Тема 2.3. Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом по физике (лекция – 2 ч., практическое занятие – 18 ч.)

Лекция. Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий по физике с развернутым ответом. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций в процессе оценивания заданий по физике.

Практическое занятие. Тренинг по оценке экзаменационных работ по физике выпускников прошлых лет. Анализ согласованности работы по оценке экзаменационных работ по физике.

Трудные случаи при оценивании экспертами работ по физике. Знакомство экспертов с результатами проверки и перепроверки работ по физике в предыдущем учебном году. Анализ допущенных при оценивании ошибок.

Выработка единых подходов к проверке и оценке выполненных заданий по физике с развернутым ответом с учетом специфики предмета «Физика» и критериев оценивания отдельных выполненных заданий и работы в целом.